

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	改善すべき点・今後の課題	改善すべき点や課題をふまえた改善内容または改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2		2		どうしたら十分なスペースを確保した療育ができるか、ミーティングを重ねます。
	② 職員の配置数は適切であるか	3	2		1		職員配置は法令基準に達していますが、「どちらともいえない」と感じている職員もいるので、支援のやり方や活動の仕方を見直し、適切で安全・安心な利用ができる環境を作る努力をいたします。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	2	1		どのようなところや状況がバリアとなっているかを調査し、利用者にとってわかりやすく安全な環境を保持するよう努めます。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	3		1		職員の参画が一定ではないため、「どちらともいえない」「わからない」という回答が多くなっていると考えられます。参画状況を確認して、広く職員が参画できる方法をとっていきます。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		2		アンケートの結果をより一層の業務改善につなげていけるよう、職員への周知と、業務改善のためのミーティング等を増やしていきます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			3		公開していますが、職員への周知が不十分でした。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				6		「わからない」回答の職員に対して、しっかりと説明をしていくようにします。児童通所施設の第三者評価は任意で、「可能な限り第三者による外部評価を導入して、事業運営の一層の改善を図る」となっていますので、今まで正式な審査を受けたことはなく、できる限り第三者のご意見を聞くという体制をとってきました。令和2年度はコロナウイルスの影響もあり、社外の方々と接する機会を制限してきましたので、残念ながら評価はおこなわれておりません。
⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6					研修の機会は設けておりますが、令和2年度はコロナウイルスの影響で研修は不十分でした。	
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			1		「わからない」回答の職員に対して、しっかりと説明をしていくようにします。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1		3		標準化されたアセスメントツールを使用していますが、職員への周知が不十分でした。情報共有の体制を見直し、適切な共有に努めます。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	2		2		今後はできる限りチームで立案できるよう検討していきます。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2		1		利用児童の心身の状態をよく見てバランスをとりながら、活動プログラムにバラエティを持たせていけるよう考えていきます。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3		1	2		課題の設定がやや曖昧と思います。見直して検討していきます。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		1		児童の状況に応じた活動内容となるよう、集団活動と個別活動のバランスも考えていますが、「どちらともいえない」「わからない」回答があるため、再度分析をおこなって課題を設定し、より良い計画を立てるよう努力します。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1				始業前の打ち合わせは義務付けていますが、「どちらともいえない」回答の改善のため、ミーティングの実施方法等について調査確認し現状の是正に努めます。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		2	2	1	打ち合わせの時間を確保するのが難しいので、翌日に行なう。共有ノートを活用している。スタッフ個人ごとに記録をし、閲覧している。	終業時のミーティングはルーティン化されておらず、翌日に振り返りをおこなうこともあるため、「どちらともいえない」「いいえ」の回答となっていると思われます。職員間の共有は文書(ノート)によっておこなっていますが、終了時のミーティングの必要性について検討を重ねます。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			2		「わからない」回答の職員に対して、しっかりと説明をしていくようにします。
⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		2		定期モニタリングをおこなっていますが、「どちらともいえない」と感じている職員がおりますので、PDCAサイクルがきちんとおこなわれているか見直します。また「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。	
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2			4		「わからない」回答の職員に対して、しっかりと説明をしていくようにします。	
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		2		サービス担当者会議への出席者の選定は、最善となるよう考えてきましたが「どちらともいえない」の回答がありますので、今後は広く職員の意見を聞いて、選定していくよう努めます。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		1	連絡がうまくとれないときもある。	情報共有に不十分さがあると感じ、不安を感じている職員のために、状況をよく聴取し、どのような点が不十分かを確認して、トラブルの防止に努めます。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2			4		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	改善すべき点・今後の課題	改善すべき点や課題をふまえた
							改善内容または改善目標
関係機関や保護者との連携	②5 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2		1	3		専門機関との連携は必要に応じておこなっています。令和2年は研修をお願いする予定でしたが、コロナ禍のため中止としました。こういった機関との連携に関して職員への説明が不十分であったことがわかりましたので、今後は周知に努めていきます。
	②6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3			3		障害のない子どもたちとの交流は、公園等で偶発的に一緒に遊ぶ程度で、ほとんどありません。今後は、交流会イベントなどを企画していけたらと思っています。
	②7 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		2	3		参加していますが、積極的というほどではありません。こういった機関との連携に関して職員への説明が不十分であったことがわかりました。今後は周知に努めていきます。
	②8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		1			保護者様との情報共有に努めるようにしていますが、不十分と感じている職員もいるので、不安のないようにしていきたいと思えます。文書等の活用も多用したいと思えます。
	②9 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1			5		保護者様に対しての支援はできる限りおこなっていますが、具体的なペアレントトレーニングはおこなったことがなく、支援する体制は不十分と感じております。今後は勉強させていただき、保護者様への支援プログラムの実施を検討していきます。
保護者への説明責任等	③0 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			3		契約時および法改正や体制変更などの際に保護者様に説明を行っていますが、職員への説明が不十分であったことがわかりましたので、今後は周知に努めていきます。
	③1 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		1	2		できる限りご相談に応じるようにしていますが、不十分と感じている職員もいるので、今後はより一層、保護者様の悩みや相談に応じられるよう努力します。
	③2 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1		1	4		保護者会等を開催したい所存ですが、コロナ禍もあり令和2年度は開催ができませんでした。今後はさまざまな交流ができるよう準備をしていきたいと思えます。
	③3 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	③4 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3		1	2		毎月、次月の行事予定と当月の活動の様子を文書にてお知らせしています。職員も共有できるようになってはいますが、周知が不十分な面があったようです。また、webサイトを使ってのお知らせがまだしっかりと安定しておりませんので、今後はwebサイトの整備と充実にも努め、情報発信していきたいと思えます。
	③5 個人情報に十分注意しているか	5			1		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	③6 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			1		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
③7 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3			3		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。	
非常時の対応	③8 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	③9 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3		1	2		定期的な訓練実施を行っていますが、職員によっては、欠勤と訓練が重なり参加できなかったケースがありました。欠勤した職員に対しては、後日訓練状況を伝え必要な知識を共有できるようにします。また、欠勤者に対しての訓練を再度おこなうなど、偏りがないように努めます。
	④0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			2		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			3		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			1		「わからない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。	