

	チェック項目	評価				改善すべき点	改善すべき点をふまえた今後の目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	1	適切だと感じられない理由を調査していく。	法令基準は守られており、十分なスペースがあると思っているが、「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	② 職員の配置数は適切であるか	6	1	0	0	個々の療育において支援の手が足りないと感じている職員がいるのかりサーチをしていく。	法令基準は守られています。「どちらともいえない」回答の職員のためにしっかりと説明をしていくようにします。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	1	0	適切だと感じられない理由を調査していく。	さらなるバリアフリー化のための改修や工夫を続けていく。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1	0	2	職員が参画していると感じられていない。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	2	評価表の存在を周知していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	0	3	周知方法に関するインフォメーションが足りない。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	0	1	5	第三者評価を検討していきたい。	第三者評価をしたほうが良いと感じるが実施が難しい。
⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	0			
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	1	アセスメント等についての研修や説明が必要。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	3	アセスメントツールに関して説明が必要。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2	0	1	プログラムの企画立案について説明が必要。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員と一緒に療育を考えられるようにしていく。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	0	0	活動プログラムの定期的な見直し。	「どちらともいえない」と回答している職員と共に工夫を考えていく。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3	0	2	活動内容の工夫を課題としていく。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員と一緒に支援を検討していく。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	1	計画について周知していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	0		
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	1	2	より良い気付きの共有方法を考えていく。	利用者送迎と就業時間の関係で支援終了時のミーティングができないが、申し送り共有するようにしているが、さらにそれを強化していく。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1	0	0		「どちらともいえない」と回答している職員と共に、より良い方法を考えていく。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	1	モニタリング等についての周知をおこなう。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1	0	3	ガイドラインについて周知をおこなう。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。	
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	1	サービス担当者会議について周知をおこなう。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	1	連絡調整や対応について周知していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	2	0	5	医療ケアについて説明をおこなっていく。(現在医療ケアが必要な利用者様はいない)	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	2	0	5	就学前事業所との情報共有についての現状を説明していく。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	0	0	5	卒業後の情報共有について説明していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。	

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	改善すべき点	改善すべき点をふまえた今後の目標
関係機関や保護者との連携	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	0	5	外部機関との連携について説明をしていく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	1	2	交流の機会を設ける。	感染症の流行もあり交流をすることがなかった。今後の企画を相談していく。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	0	5	地域の協議会について説明していく。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	1	さらに情報共有・共通理解の強化が必要。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	0	3	ペアレントトレーニングに関する勉強が必要。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	1	保護者に何を説明しているか周知が必要。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	1	保護者様とどのように接して話をしていくか職員間で共有していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	3	4	感染症の流行で制限されていたが、今後は実施したい。	指導員と保護者のコミュニケーションは取れているが、保護者間の交流の場は設けられていないので今後機会を設けたい。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	1	苦情への対応について職員に説明をしていく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	0		
	㉟	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	0		
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	1	配慮についての話し合いを定期的におこなう。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	4	1	実施について企画していきたい。	近所とも良好な関係を築けてはいるが実際の活動は披露する場はまだ設けられていないので今後検討したい。
非常時の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	1	マニュアルについての説明を強化する。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	2	訓練について周知していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	1	虐待防止研修について説明していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	1	虐待防止・身体拘束抑制について説明をしていく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	2	対応について説明していく。	「わからない」と回答している職員に向けた説明をしていく。
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	0	2	ヒヤリハットの必要性について説明していく。	「どちらともいえない」「わからない」と回答している職員に説明していく。
合 計			187	25	11	78		