

	チェック項目	評価				質問・意見・今後の課題	アンケート結果をふまえた 今後の目標
		はい	どちら とも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	0		法定の職員定数だが急に特別な支援が必要になった場合足りていないと感じる。
	② 職員の配置数は適切であるか	4	0	0	0		法定の職員定数だが急に特別な支援が必要になった場合足りていないと感じる。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	0	0		駐車場から建物までスロープで段差はありません。
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0	0	0		毎日のミーティングにて全員で共有し検討しています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0	0		事業所内に掲示し業務改善のヒントを職員同士で話し合っています。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	0		事業所内に掲示、ホームページに掲載しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	4	0		第三者評価は行われておりません。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	0		研修の場を提案していきます。
適切 な支 援の 提 供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	0		手順に沿って作成しております。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	0		決められた用紙に基づき行われています。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	0		日々のミーティングにて協議しながら行っています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	2	1	0	障がい特性によるものがあるので固定しがちです。	障害特性上、偏ったものになりがちですが、利用者様、保護者様に寄り添い日々、考えていきます。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2	1	0	忙しくなってしまうと細やかにとれないこともある。	障害特性上、変化、変動を嫌がる利用者様が多いためなかなか難しいです。 今後、どんなことが出来るか話し合っています。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	0		少人数を好む特性上なかなか難しいです。 徐々に集団に慣れてもらえるよう支援していきます。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	0		ミーティング等で行っています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0	0	4	0		送迎先が様々なため行っていません。問題があったときには行います。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	0		行っています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	0		行っています。
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	1	1	2	0		職員全員、周知していきます。
関係 機関 や保 護者 との 連 携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	0		行っています。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	0	0	0		今後も継続して行います。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	4	0	0		今後必要があれば行っていきます。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	0	4	0		全利用者様は難しいが行っています。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	0	0		相談支援所を通し行っています。

	チェック項目	はい	どちら とも いえない	いいえ	わから ない	質問・意見・今後の課題	アンケート結果をふまえた 今後の目標
関係機関 や保護者 との連携	②5 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	0	0	担当者がおこなっています。	担当者が行っています。
	②6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	4	0		今後、機会を作っていきます。
	②7 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	0	0		今後、積極的参加してまいります。
	②8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	0		連絡帳、送迎時にお話しさせていただいています。十分行えないときは電話などの使い行っています。
	②9 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	0	0		十分、支援できているとは言えないが出来る限り寄り添っていきます。
保護者 への説明 責任等	③0 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	0		今後も継続して丁寧な説明を心掛けてまいります。
	③1 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	0		出来る限り行ってまいります。
	③2 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	0		保護者会が開催できるよう今後、考えていきます。
	③3 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	0		苦情等があった場合は迅速かつ丁寧な対応ができるよう努めます。
	③4 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	0		毎月お便りを発行しています。
	③5 個人情報に十分注意しているか	4	0	0	0		細心の注意を払い行ってまいります。
	③6 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	0		職員同士、話し合い工夫して取り組んでまいります。
	③7 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	0		機会を設けることができていません。今後、地域の方と交流できる機会を作れるよう考えてまいります。
非常時 の対応	③8 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	0	0		保護者様へ周知が不十分です。方法を考えて周知してまいります。
	③9 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	0		法令に基づき実施しています。
	④0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	0		虐待防止の研修を行っています。
	④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	0	0	0		保護者様に説明し了承を得てから行っています。
	④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	0	4	0		保護者様が医師から伝えられている指示に従っております。
	④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	0		職員全員がいつでも記入や閲覧できる場所に保管しています。